

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР РТ
(МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №83»
(протокол от 28 февраля 2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №83» НМР РТ
Р.М. Газизова
28 февраля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР РТ за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР РТ (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР РТ) |
| Руководитель | Резида Мияссаровна Газизова |
| Адрес организации | 423570, РТ, Нижнекамский район, г. Нижнекамск, ул.Баки Урманче, д.5 |
| Телефон, факс | +7(855)-536-02-67 |
| Адрес электронной почты | mbdou83@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | От 24.01.2017 № 9433, серия 16 Л 01 № 0005509 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №83» НМР РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 245 мест. Общая площадь здания 4356,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2814,5 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Детского сада также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: |

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;

| | |
|---------------------------|--|
| | – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Родительский комитет | Содействует руководству Детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников; <ul style="list-style-type: none"> - в рассматривании и принятии локальных актов в пределах своей компетенции; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении воспитательных мероприятий. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

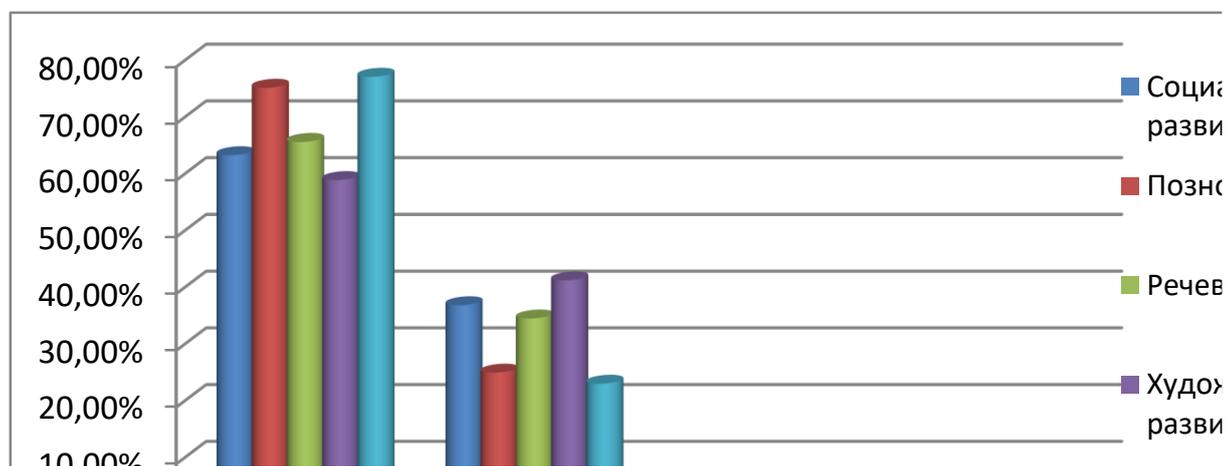
Детский сад посещают 294 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 общеразвивающие группы для детей с 2-3 лет;
- 3 общеразвивающие группы для детей с 3-4 лет;
- 3 общеразвивающие группы для детей с 4-5 лет;
- 3 общеразвивающие группы для детей с 5-6 лет;
- 3 общеразвивающие группы для детей с 6-7 лет;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:



К началу июня 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 281 | 90,35% |
| Неполная с матерью | 29 | 9,32% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,32% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 65 | 21% |
| Два ребенка | 207 | 66,5% |
| Три ребенка и более | 39 | 12,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В Детском саду уделяется особое внимание детям из неполных семей, детям с ОВЗ и детям с родителями-инвалидами, детям из многодетных семей.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изобразительная деятельность «Радуга», хореография «Умырзая», вокал «Комеш кынгырау»;
- 2) социально-педагогическое: английский язык «Superstar», «Развивай-ка», «Тылсымлы авазлар», «Кызыклы грамматика», «Всезнайка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Су терапиясе», «Мини-волейбол»;
- 4) оздоровительное: галокамера, кислородный коктейль.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 86 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.09.2018 по 14.09.2018 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

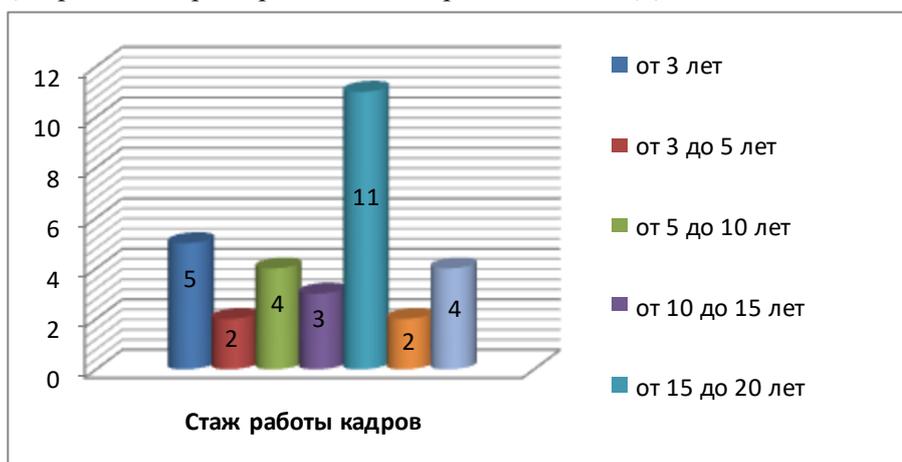
- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

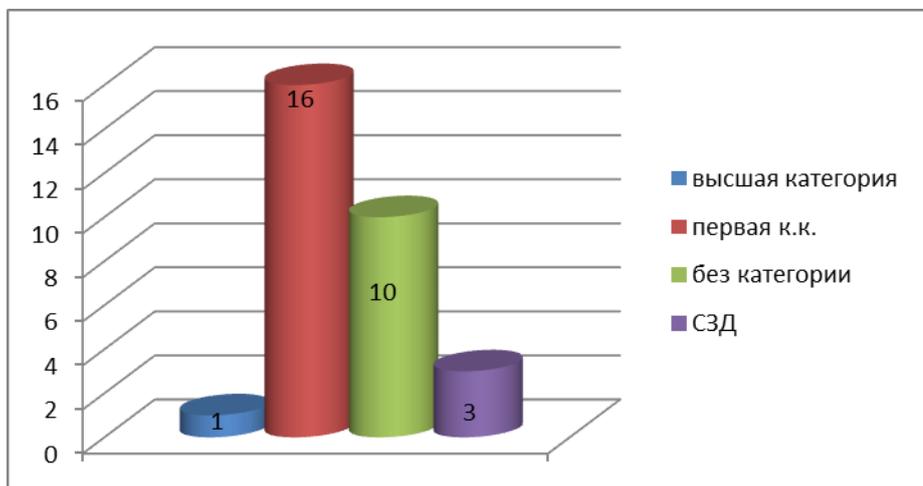
За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- подтвердили первую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 15 работников Детского сада, из них 11 педагогов и 4 младших воспитателя. На 29.12.2018 3 педагога и 2 младших воспитателя проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2018 году 100% педагогов Детского сада приняли участие на российских, республиканских, региональных, муниципальных формах работ – 278 участий.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, М.А.Васильева, Т.С.Комаровой в соответствии с ФГОС: методические пособия Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам)». В соответствии с региональным компонентом программу ч.1.2.3 «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» Г.Х.Манюровой. Приобрели мониторинговые пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда и мини-музей– 1
- кабинет педагога- психолога – 1
- кабинет воспитателя (по обучению русскому/татарскому языкам)
- кабинет по обучению ПДД, ОБЖ, ЗОЖ
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский, прививочный кабинеты и изолятор – 1;
- физиокабинет – 1;
- оздоровительный блок: зал ЛФК, галокамера, ингаляторий, фитобар, массажный кабинет – 1.
- уголки: зимнего сада и экспериментирования, космический, сенсорный, творчества, открытой библиотеки и читального зала.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые помещения, в которых размещены приемная, групповая, спальная и санкомнаты. Групповая комната включает зону двигательной активности и учебно-познавательную зону, где размещены центры.

В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт 13 групп, 2 спальных помещений, физкультурного зала. На территории Детского сада размещены уголки: сада, огорода, леса, поля, луга, метеостанции, захоронения ТБО. Оформлены рокарии, миксбордеры, альпийская горка. Имеется плескательный бассейн, спортивная площадка и площадка ПДД. В 2018г построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Установили теплицу. Оформили туристический уголок. Заменяли кровельное покрытие 5 прогулочных веранд.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 294 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 294 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 49 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 245 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 294 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 1 (0,3%) |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 1 (0,3%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 3,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| с высшим образованием | | 21 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 21 |
| средним профессиональным образованием | | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (60,71%) |
| с высшей | | 1 (3,57%) |
| первой | | 16 (57,14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 7 (25%) |
| больше 30 лет | | 2 (7,14%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 5 (17,86%) |
| от 55 лет | | 3 (10,71%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100%) |

| | | |
|--|--------|------|
| | век | |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| инструктора по физической культуре (бассейн) | | |
| учителя-логопеда | | да |
| педагога-психолога | | да |
| воспитателя (по обучению русскому/татарскому языкам) | | да |
| воспитателя (по хореографии) | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9,57 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №83»



Р.М. Газизова